

ПРЕЗЕНТАЦИИ GOOGLE – АЛЬТЕРНАТИВА СКУЧНОМУ ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Пономарева Евгения Юрьевна (eugenie77@rambler.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (МБОУ СОШ № 49) г. Шахты

Аннотация

В представленной статье рассматриваются возможности использования Google presentation при организации домашнего задания по английскому языку.

Введение ФГОС нового поколения способствовало коренным изменениям в системе преподавания: усовершенствовалась структура урока, сместились акценты в том, чему нужно учить ребенка и каким образом. Изменились требования и к домашнему заданию учащихся, о необходимости которого до сих пор не утихают споры. На данный момент домашнее задание – реальность, столь нелюбимая учениками и зачастую их родителями. Что же можно сделать, чтобы оно стало не обузой для ребенка, а представляло какую-либо интересную деятельность, параллельно позволяющую развивать ключевые, общепредметные и предметные компетенции согласно требованиям ФГОС? Рассуждая о доминирующих целях домашней работы, Т.В. Рогозина говорит о необходимости «создания условий для развития навыков самостоятельной работы, творческой деятельности и в рамках проблемных и образовательных ситуаций». Она отмечает, что «домашние задания связаны с учебным процессом, дополнительным образованием, социально-творческой деятельностью и самообразованием <...>, поэтому содержание домашних заданий – не только задания из учебников, но и из других информационных источников, различные по степени обязательности, индивидуализации, дифференциации» [1, с. 37]. На мой взгляд, именно групповой проект в качестве домашнего задания формирует личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. Для моих учеников старших классов уже стало традицией завершать изучение новой темы групповым проектом, выполненным с помощью сервиса Google presentation, например, проекты «Лучшие политики всех времен», «Субкультуры, которые выбирают подростки», «Проблемы подростков». О технологии групповых проектов сказано очень много, поэтому я подробнее остановлюсь на преимуществах вышеуказанного сервиса. Прежде всего, это простота в использовании: инструментарий такой же как в презентациях Power Point, дополнительным плюсом является то, что он на английском языке, то есть получается своеобразное погружение в языковую среду. Также, по отзывам учеников в презентации Google проще вставлять картинки и видео. После совместного обсуждения и выбора темы предстоящего проекта я предлагаю ученикам заготовку из пустых слайдов (с дизайном ученики определяют самостоятельно) и рассылаю доступ всем участникам. Работа с Google презентацией может осуществляться неограниченным количеством участников одновременно. Для учителя несомненным достоинством будет являться возможность проверить активность участников проекта в процессе работы, например, на телефон могут приходиться уведомления о том, кто и когда внес изменения в проект. Еще один плюс – возможность комментирования. На этапе обсуждения проекта мы с учащимися договариваемся о «круговом» комментировании

слайдов: помимо того, что учитель комментирует все слайды, каждый участник оставляет отзыв на два слайда, следующие после его собственного. Проекты, выполненные с помощью Google presentation, сохраняются на Google диске, что очень удобно, так как возможен доступ в любой момент при наличии интернета.

Литература:

1. Рогозина Т. В. Изменения в домашней учебной работе школьников в условиях перехода на ФГОС нового поколения: учебно-методическое пособие/ Т.В. Рогозина. – СПб.: ЛОИРО, 2011. – 60 с.